

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8» с. Богуславец Красноармейского муниципального района  
Приморского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 21.04.2021 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 8

(должность)



Абрамович С.Б.

(подпись) (Ф. И. О.)

21.04.2021

(дата)



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 8» с. Богуславец Красноармейского муниципального  
района Приморского края за 2020 год.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8» с. Богуславец Красноармейского муниципального района  
Приморского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 21.04.2021 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 8

(должность)

Абрамович С.Б.

(подпись)

(Ф. И. О.)

21.04.2021

(дата)

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 8» с. Богуславец Красноармейского муниципального района  
Приморского края за 2020 год.**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» с. Богуславец Красноармейского муниципального района Приморского края. МКДОУ № 8
Адрес организации	692176, Россия, Приморский край, Красноармейский район, с. Богуславец, ул. Советская, д. 17
Телефон, факс	8 (42359) 26-7-92
Руководитель	Заведующий МКДОУ № 8 - Абрамович Снежана Борисовна
Режим работы	9- часовой рабочий день, с 8-00 до 17.00, 5-дневная рабочая неделя.
Учредитель	УО АКМР – Управление образованием Администрация Красноармейского муниципального района.
Дата создания	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» введено в эксплуатацию с 1971 года.
Лицензия	№ 340 от 02.05.2012 г (серия РО № 000312)
Взаимодействие с организациями - партнерами	МКОУ «СОШ № 24», МУК «Геолог», МКОУ ДМШ, КОУ ДСЮШ, Национальный парк «Удэгейская легенда»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

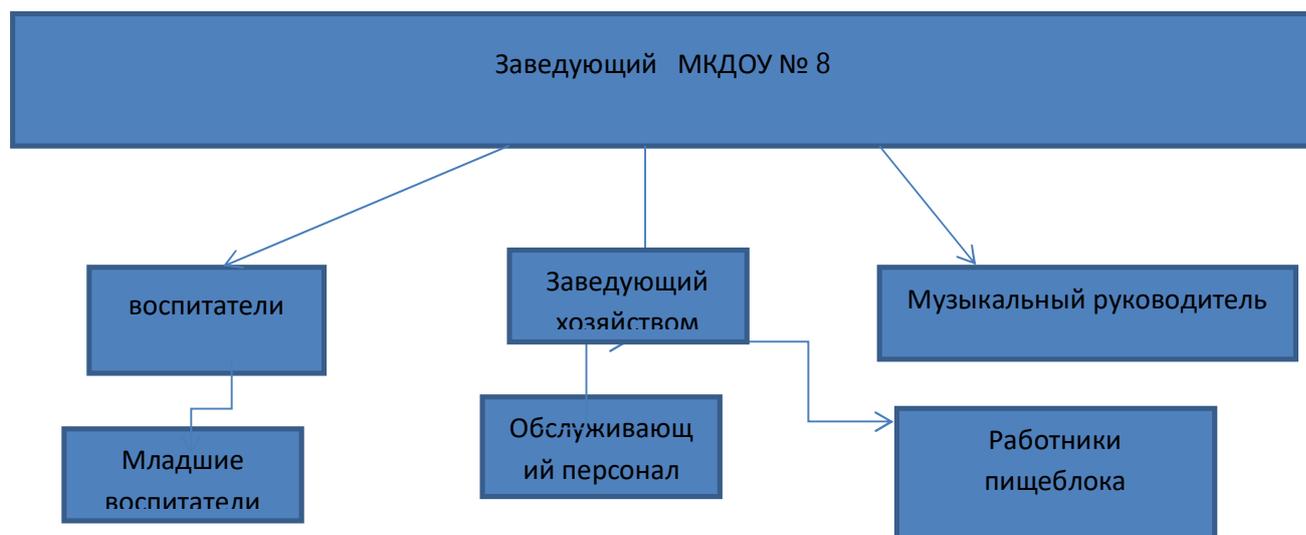
### 2. Система управления организации

**Учредителем** учреждения является управление образованием Красноармейского муниципального района Приморского края.

**Руководитель МКДОУ:** Абрамович Снежана Борисовна, образование высшее, стаж работы в должности – 10 месяцев.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, и единоначалия – заведующий МКДОУ.

## Система управления МКДОУ № 8



### Взаимодействие с родителями воспитанников

Родители являются основными социальными заказчиками МКДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МКДОУ уделялось серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- приобщение родителей к жизни детского сада;
- установление контактов с членами семей для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Проводятся родительские собрания: общие и по группам согласно планам работы педагогов, но не реже 2 раз в год. Протоколы родительских собраний имеются в каждой группе.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Они привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МКДОУ: музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества, субботники, проведение ремонтных работ в групповых помещениях детского сада.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети (конкурсы «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Сказочная страна» и др.). Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Неоднократно проводилось в группах анкетирование родителей, опросы.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, куда помещались информационные материалы, привлекающие внимание родителей и оказывающие немаловажное значение в их педагогическом просвещении. На информационном стенде размещена необходимая информация (Уставные документы, режим дня, расписание занятий).

**Вывод:** МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка.
2. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Постановление от 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20.

В МКДОУ № 8 разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МКДОУ № 8, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» осуществляет свою деятельность по основной

общеобразовательной программе МКДОУ, составленной на основе примерной инновационной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2019 г.) и программы «Детство» под редакцией А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаевой, О.В. Солнцевой. Методическое обеспечение основных программ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В практической деятельности педагоги также используют парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; «Юный эколог. Экологическое воспитание в детском саду» С.Н. Николаевой, программу экологического образования «Мы» Кондратьевой Н., «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Наш дом – природа: программу факультативного курса дошкольного образования» Г.А. Дикалюк, О.Е. Дегтяренко и другие современные педагогические технологии.

Организация образовательного процесса ведется на основе годового плана составленного на базе основной образовательной программы ДОУ и Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом парциальных программ и технологий. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- Принципа развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- Комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- Принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников групп.

### **Контингент воспитанников**

Дошкольное учреждение посещали 55 детей в возрасте от 1 до 7 лет

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 первая младшая группа (от 1 до 3 лет) - 15 детей

1 средняя группа (от 3 до 5 лет) - 20 детей

1 старшая группа (с 5 до 7 лет) - 20 детей

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ № 8 и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в совместной деятельности взрослых и детей при организации экспериментально-исследовательской деятельности, конструктивно – модельной, проектной и самостоятельной деятельности детей в различных видах игры, наблюдениях, развлечениях.

Построение образовательного процесса проходит на основе комплексно – тематического планирования.

### **Основные цели и задачи МКДОУ № 8**

**Цель:** Создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей, подготовка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество детей.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Следование принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
8. Соблюдение комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.
9. При построении образовательного процесса учитывается, что основным видом деятельности является игра.
10. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.
11. Развитие интереса у детей к Приморскому краю, родному селу.

Приоритетные направления деятельности детского сада были определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- художественное – эстетическое развитие детей;
- приобщение детей к истории и культуре родного края.

С целью реализации приоритетных направлений в МКДОУ осуществляется инновационная деятельность в виде проектной и исследовательской деятельности, ИКТ.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования успешно введен по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

**Основными направлениями деятельности** дошкольного образовательного учреждения являются:

- переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования;
- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения;
- развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

За отчетный период в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие реализацию ФГОС ДО;
- приобретены необходимые средства обучения и воспитания, материалы в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

Ежедневная образовательная деятельность осуществлялась на основе годового учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности, ФГОС ДО. В ДОУ создаются максимально благоприятные условия для развития способностей и учета индивидуальных особенностей

детей. В группах подобрана соответствующая мебель, поддерживается оптимальный температурный режим, соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется по 5 образовательным областям:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Для более успешного усвоения программного материала детьми педагоги используют в работе современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; технологии проектной и исследовательской деятельности; постоянно учитываются психофизические и индивидуальные особенности воспитанников, используются разнообразные методы и формы обучения и воспитания: праздники, развлечения, игровые занятия, индивидуальные и другие.

Перед педагогическим коллективом на 2020 год были поставлены следующие годовые задачи:

1. Формировать представления детей дошкольного возраста о правилах безопасной жизнедеятельности через различные виды деятельности.
2. Продолжать создавать условия для познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.

Для реализации первой годовой задачи в апреле был проведен педсовет по ОБЖ на тему: «Секреты безопасности». По соответствующей тематике педагогам были предложены консультации: «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Осторожно: незнакомец», «Поставить беде преграды», «Опасные предметы», «Ребенок дома один», «Дорожная азбука», «Общение с незнакомыми людьми». Для родителей и представителей школы были проведены Дни открытых дверей с показом итоговых занятий по ОБЖ: «Огонь – друг, огонь – враг», «Моя безопасность», «Опасные предметы», «Дорожная азбука», «Осторожно: незнакомец!», «Если ты дома один», «Уроки безопасности».

Для успешной реализации второй годовой задачи в декабре был проведен педсовет на тему: «Организация детского экспериментирования посредством проектной деятельности». Педагогам оказана консультативная помощь по

познавательно – исследовательской деятельности: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности у дошкольников», «Игры – эксперименты с дошкольниками», «Проектный метод в организации познавательно – исследовательской деятельности в ДОУ», «Развитие творческой инициативности и самостоятельности детей в процессе экспериментирования». Тематика была разработана в форме проектной деятельности.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Анализ самообразования педагогов, результаты анкетирования родителей, воспитанников групп позволяют сделать вывод о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО.

### **Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу**

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МКДОУ № 8 проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «От рождения до школы» и программы «Детство»).
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Анализ заболеваемости показал, что детский сад посещает большинство детей со второй группой здоровья.

Актуальной проблемой остается снижение заболеваемости в МКДОУ.

Ведется профилактическая работа в виде своевременной вакцинации детей и сотрудников.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС

целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы проводился в мае воспитателями и специалистами ДООУ. Форма проведения мониторинга: наблюдение, беседа, анализ продуктивной детской деятельности, дидактические игры, упражнения различного характера.

Диагностика готовности детей к школе проводилась в марте – апреле.

Тестирование выпускников за 2020 год показало, что большинство обследованных детей имеют высокий и средний уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

В 2020 году дошкольное образовательное учреждение выпустило в школу 9 детей.

С целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности осуществляется педагогическое сотрудничество между школой и дошкольным учреждением.

### **Достижения воспитанников за 2020 год**

Воспитанники ДООУ реализуют свой творческий и интеллектуальный потенциал с помощью педагогов принимая участие в конкурсах разного уровня:

#### **Районные конкурсы**

Районный конкурс «Космос»	Яицкая В.В. – старшая группа	2 место
Районные конкурсы «День тигра»	Борисенко М.А. – старшая группа	2 место

### Всероссийские дистанционные конкурсы

Всероссийского конкурса детского творчества «Волшебные ниточки»	Белых И.В.	Белых Ксения – 1 место, диплом победителя
	Белых И.В.	Бунакова Уля, Белых Ксения, Никитина Вика, Рубенкова Ксения – 1 место, диплом победителя;
Всероссийского творческого конкурса, посвященного символу 2021 года «Бычок - символ Нового 2021 года»	Яицкая В.В.	Карпелева Даша, Шестакова Маша – 1 место, диплом победителя; Убоварский Руслан – 2 место, диплом победителя.

### Международные дистанционные конкурсы

Международного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Белых И.В.	Смирнов Саша – 2 место, диплом победителя Якимов Костя – 1 место, диплом победителя Убоварский Руслан, Бруднев Толя, Белых Ксюша – 1 место, дипломы победителя.
	Яицкая В.В.	Шестакова Маша, Шарапова Олеся, Зубаль Ярослав, Мазарчук Ева – 2 место, дипломы победителя.
Международного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»	Белых И.В.	Убоварский Руслан, Бунакова Уля – 2 место Смирнов Саша, Никитина Вика – 1 место

	Яицкая В.В.	Миронов Дима, Мацарский Давид, Пасечник Аня – 2 место
--	-------------	--

**Вывод:**

Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая и мотивационная сфера всех обследуемых в целом соответствует возрастным особенностям детей. Таким образом, во всех подготовительных группах отмечена положительная динамика в отношении подготовки детей к обучению в школе.

**Воспитательная работа**

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2020 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы. В дошкольном учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ за 2020 год**

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	34	<b>77,28%</b>
Неполная с матерью	8	<b>18,18%</b>
Неполная с отцом	1	<b>2,27%</b>
Оформлено опекунов	1	<b>2,27%</b>
<b>Всего семей</b>	<b>44</b>	<b>100%</b>

## **Дополнительное образование**

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

### **Организация кружковой работы**

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводятся занятия по дополнительному образованию. В 2020 году в детском саду функционировали 2 кружка творческой направленности:

- Средняя группа - педагог Белых И.В., кружок с использованием нетрадиционных техник рисования «Разноцветный мир».
- Старшая группа - педагог Яицкая В.В., кружок развития мелкой моторики «Волшебный мир».

Занятия дополнительного образования проводятся на безвозмездной основе во вторую половину дня за счет подгрупповых и индивидуальных форм работы, продолжительность этой деятельности не превышает 20-30 минут. Национально-региональный компонент в МКДОУ № 8 реализуется посредством совместной работы с представителями Национального парка «Удэгейская легенда» через приобщение воспитанников к быту русского и удэгейского народов, его традициям и культуре в разных видах деятельности, согласно перспективному плану для детей старшего дошкольного возраста.

### **4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В дошкольном учреждении разработано и утверждено «Положение о самообследовании (самооценки) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» с. Богуславец». Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОО стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Деятельность МБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МКДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Для проведения анализа качества образования в МКДОУ педагогами заполнялись «Листы оценивания для оценки качества ДО».

В результате проведенного анализа подшкал проводилась комплексная оценка качества образовательной деятельности в МКДОУ. При использовании шкал в процессе наблюдения анализировались такие подшкалы, как: предметно-пространственная среда, присмотр и уход за детьми, речь и мышление, взаимодействие персонала и детей, структурирование программы, взаимодействие и сотрудничество родителей и персонала, имеют ли дети свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно-пространственная среда анализировалась на предмет создания условий для развития игровой деятельности, познавательного и художественно-эстетического развития детей. Были выявлены сильные и слабые стороны работы организации, определены условия и процессы, с помощью которых каждый ребенок может получить максимум возможностей для своего развития.

#### **Оценивание оценки качества дошкольного образования**

	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	итого
Взаимодействие взрослых с детьми	2.9	2.9	3	2.93
Развитие игровой деятельности	2.9	2.9	3	2.93
Речевое развитие ребенка	2.3	2.5	2.6	2.47

Развитие экологической культуры детей	3	3	3	3
Развивающая предметно – пространственная среда	1.7	1.7	2.7	2.03
Развитие ребенка в музыкальной деятельности	3	2.8	2.2	2.67
Физическое развитие	3	3	2.9	2.96
Развитие ребенка в театрализованной деятельности	1.9	1.8	2.6	2,17
Социально – коммуникативное развитие ребенка	2.9	2.9	2.8	2.87
Развитие мышления элементарных математических представлений	2.5	2.5	2.5	2.5
Развитие ребенка в деятельности конструирования	2.6	2.6	2.9	2.7
Развитие ребенка в изобразительной деятельности	2.8	2.8	3	2.87
Развитие элементарных естественнонаучных представлений	2.1	2	3	2.37
Развитие представлений о человеке в истории и культуре	2.4	2.4	3	2.6
ИТОГ:				37,07/ 14 = 2,65= 88%

$$37.07:14= 2.65 = 88 \%$$

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. На основе самообследования деятельности МКДОУ № 8 можно сделать вывод, что в МКДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В учреждении выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ.

### Результаты анкетирования родителей

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МКДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

**Анализ мнения родителей о деятельности** образовательной организации позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ № 8 на основании анкетирования родителей, опроса.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Мнение родителей необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее. С помощью анкетирования проведен анализ мнения родителей о деятельности в дошкольном образовательном учреждении:

	<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:</i>	<i>Полностью согласен</i>	<i>Скорее согласен</i>	<i>Скорее не согласен</i>	<i>Полностью не согласен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	37	5	2	-	-
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	37	5	-	-	2
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	35	4	1	-	4
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	32	10	1	-	1
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	29	12	1	-	2
6.	Меня устраивает управление детским садом	36	6	-	-	2
7.	Меня устраивает материально-техническое	27	8	2	6	1

	обеспечение детского сада					
8.	Меня устраивает питание в детском саду	30	10	3	-	1
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	33	10	1	-	-
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	40	3	-	-	1
		341-77,5%	73 – 16,6%	11 – 2,5%	1 – 0,2%	14 – 3,2%

**Вывод:** В анкетировании приняли участие 44 родителя воспитанников. У 77,5% родителей хорошее отношение к работе дошкольной организации и к кадровому составу. Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Организация укомплектована руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

В детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: заведующий, заведующий хозяйством, 5 воспитателей, музыкальный руководитель. В МКДОУ всего – 6 педагогов.

Педагогический коллектив соответствует тарифно-квалификационным требованиям и постоянно повышает свою квалификацию.

Переподготовка и аттестация педагогических работников проходит соответственно плану, досрочное обучение проходит по желанию педагогов.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, посещая районные семинары и конференции, мастер-классы, участвуют в вебинарах.

### Сведения о квалификации педагогических кадров:

Данные	Количество человек
<u>Образование:</u>	
- высшее	-
- среднее специальное	4 человека

- среднее полное	-
<u>Повышение квалификации</u>	
- заочное обучение в ВУЗе	-
- дистанционные курсы прошли в 2020 году	3 человек
- курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПК ИРО	-
Всего повысили квалификацию за 3 последних года	2 человек

### Стаж педагогической работы

год	Количество педагогов
5 – 10 лет	2 человека
10 – 15 лет	-
15 – 20 лет	-
20 – 25 лет	1 человек
25 – 35 лет	1 человек

### Повышение квалификации

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров, путем систематического прохождения курсов повышения квалификации, посещением педагогами обучающих семинаров, методических объединений, районных и международных семинаров, конференций.

В 2020 году 3 педагога прошли курсовую подготовку по темам: «Опытно – экспериментальная работа как педагогическая инновация в условиях реализации ФГОС», «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС», «Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательская деятельность».

### Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории

5	2018 г.	1	2	1	2
5	2019 г.	1	1	1	3
5	2020 г.	1		1	2

Педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений.

Педагоги нашего МКДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня: конкурсах учреждения, муниципальных, региональных, размещают свои разработки на различных сайтах, в социальной сети работников образования nsportal.ru, maam.ru.

### **Вывод:**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80 %, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают и участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Приобретены комплекты учебно-методического сопровождения к программе «От рождения до школы» и к программе «Детство» разработанные на основе ФГОС ДО (методические и наглядно-дидактические пособия). В МКДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги пользуются учебно-методической литературой, которая в течение года пополняется и обновляется. Приобретены игры и развивающие пособия, канцтовары.

В МКДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют центры

развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Повышение ИКТ компетентности педагогов в 2020 учебном году осуществлялось через индивидуальные консультации в рамках методической работы и дистанционных онлайн-вебинарах. Педагоги имеют возможность использовать и применять компьютерные технологии для подготовки и проведения мероприятий и занятий.

Воспитатели считают, что использование ИКТ облегчает проведение интересных, познавательных занятий и позволяет разнообразить их.

**Вывод:** В МКДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в МКДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 80 %.

Обеспеченность основной учебно-методической литературой по учебным дисциплинам соответствует норме. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному профессиональному росту.

### **Материально – техническое обеспечение учреждения**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Образовательное учреждение размещается в одноэтажном деревянном здании. Здание 1970 г. постройки по типовому проекту.

Детский сад имеет следующие виды благоустройства: электроосвещение. Состояние и содержание территории, здания и помещений МКДОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, однако требуют капитального ремонта. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность детского сада рассчитана на 3 группы (70 мест). Все группы разновозрастные. Из них 1 группа с 1 до 3 лет, 1 группа от 3 до 5 лет и 1 группа от 5 до 7 лет.

Площадь помещений 320 кв.м. Списочный состав - 55 детей и 16 сотрудников. Согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций» норматив по площади на одного обучающегося соблюдается.

Педагогический блок:

- 3 групповых помещения:
- групповая комната,
- горшечная,
- раздевалка,
- спальня.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организациям, к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для решения основных задач в МКДОУ создана предметно-развивающая среда:

***Физкультурно-оздоровительной направленности:***

- Физкультурные уголки в каждой группе
- Спортивная площадка на участке

***Коммуникативно-игровой направленности:***

- игровые уголки

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Хозяйственный блок:

- пищеблок;
- кабинет рабочего по обслуживанию;
- прачечная;
- складские помещения.

За счет субвенции постепенно обновляется детская мебель, спортивный инвентарь, методические пособия, музыкальные инструменты для детей. За счет родительской платы приобретена пожаробезопасная елка и костюм Деда Мороза.

За счет средств местного бюджета в 2020 году проведена замена системы отопления.

В учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система радиомониторинга. Установлены 4 камеры наружного наблюдения, сигналы с которых выведены на монитор администратора, оборудована тревожная кнопка.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности – проводятся 2 раза в год по плану.

Из средств пожаротушения имеются огнетушители в количестве 9 шт., которые регулярно перезаряжаются, приобретены средства индивидуальной защиты.

В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Территория учреждения 3479 кв. м. На территории ДООУ оборудовано 3 участка с прогулочными верандами, спортивная площадка, уголок леса.

Территория участка по всему периметру ограждена деревянным забором, однако он требует замены. Строительство нового железного забора запланировано на 2020-2021 учебный год.

Освещение в ночное время производится у входов 3 лампами накаливания. Имеется хозяйственная постройка, требующая срочной замены, где находится мусоросборный контейнер.

Участок ухожен и озеленен по всему периметру различными видами деревьев, кустарников, клумбами и цветниками.

### **Развитие и поддержка сайта МКДОУ**

Открытость образовательной деятельности МКДОУ обеспечивалась через постоянное обновление сайта и систематическое его наполнение.

На сайте детского сада публикуется информация о событиях, официальная информация, нормативные документы, информация об образовательной деятельности, материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, разнообразная информация для родителей.

Структура сайта соответствует Приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

**Вывод:** материально-техническая база учреждения требует дальнейших капиталовложений: требуется замена забора, тротуаров. Ремонт крыльца, 4 дверных блоков, замена электропроводки, укладка асфальтового покрытия.

### **Общие выводы**

Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В ДООУ выстроена система административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ работы за 2020 год показал, что:

В ДООУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательная работа ДООУ направлена на выполнение основной цели – повышение качества подготовки воспитанников при

сохранении их здоровья и обеспечении комфортности образования. Уставом МКДОУ и другими локальными актами определены права и обязанности, образовательная нагрузка, режим дня и занятий воспитанников. Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по основной образовательной программе МКДОУ № 8 с. Богуславец. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс. Созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

### **Перспективы развития**

Исходя из анализа условий и потребностей МКДОУ № 8 и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства МКДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- продолжить планирование повышения профессионального уровня педагогов по реализации ФГОС ДО на базе МКДОУ № 8 и других уровней повышения профессиональной квалификации педагогов. Систематизировать знания педагогов о новых тенденциях образования по внедрению ФГОС ДО через различные формы деятельности.

**2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы:**

- организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития
- развивать наряду с базовым образованием в детском саду дополнительное образование
- продолжать осуществлять работу по преемственности с начальной школой.

**3. Использовать ИКТ в интересах развития ребенка.**

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 8

№ п/п Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих	
1.1 образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3 В семейной дошкольной группе	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим	
1.1.4 сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	
1.4 численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек/100%
1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	-
Численность/удельный вес численности воспитанников с	
1.5 ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3 По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/25%
1.8.1	Высшая	1 человек/25%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/16,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человек/55 человек 7,3%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да